

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Проректор по учебной работе  
 д.м.н. проф. Косыкина Е.В.  
 « 31 »



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**Специальность** 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»  
**Квалификация выпускника** Врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
**Форма обучения** Очная  
**Факультет** Медико-профилактический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** Общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практик-кум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
8	3	108	24		48			36			
9	4	144	24		48			36	36		Экзамен
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>48</b>		<b>96</b>			<b>72</b>	<b>36</b>		<b>Экзамен</b>

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье, здравоохранение» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г., (регистрационный номер 47305 от «05» июля 2017г).

Рабочую программу разработал доцент кафедры «Общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения», к.м.н. Е.А. Цитко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения» протокол №1 от 30 августа 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
« 30 » 08 2021 г.

Декан медико-профилактического факультета \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент  
Л.П. Почуева  
« 30 » 08 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 1548  
Руководитель УМО \_\_\_\_\_ М.П.  
Дубовченко  
« 31 » 08 2021 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

**1.1.1. Цель освоения дисциплины** «Общественное здоровье и здравоохранение» формирование компетенций в сфере общественного здоровья по вопросам: общественное здоровье и факторы, его определяющие; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинские технологии; управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения; тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», ее роли в формировании общественного здоровья;
- выработка умений по исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- формирование представления об организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- выработка умений по анализу информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;
- обучение основам экономики здравоохранения, обучение приемам маркетинга;
- формирование представления о планировании, финансировании, менеджменте, инновационных процессах в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

**1.2.1.** Дисциплина относится к обязательной части.

**1.2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: физика, математика, философия, правоведение, информатика, медицинская информатика. гигиена.

**1.2.3.** Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Радиационная гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, коммунальная гигиена, организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Профилактическая
2. Диагностическая
3. Организационно-управленческая, научно-исследовательская

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Разработка и реализация проектов	УК-2	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	<p>ИД-1 УК-2 Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов.</p> <p>ИД-2 УК-2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта.</p> <p>ИД-3 УК-2 Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта.</p> <p>ИД-4 УК-2 Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей.</p> <p>ИД-5 УК-2 Уметь составлять план-график реализации проекта.</p> <p>ИД-6 УК-2 Уметь определять требования к результатам реализации проекта.</p> <p>ИД-7 УК-2 Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы.</p> <p>ИД-8 УК-2 Уметь проверять и анализировать проектную документацию.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-13 Ситуационные задачи №1, Контрольные вопросы - №101-110 Темы рефератов – Тема 1,2,3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1-20 Ситуационные задачи №1, Контрольные вопросы - №1-20 Темы рефератов – Тема 1,2,3</p>

### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
2	Здоровый образ жизни	ОПК-2.	<b>Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.</b>	ИД-1 опк-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 опк-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 опк-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 опк-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №20-30 Ситуационные задачи №3-5 Контрольные вопросы - №19-25 Темы рефератов – Тема 4-6</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №20-30 Ситуационные задачи №3-5 Контрольные вопросы - №19-25 Темы рефератов – Тема 4-6</p>

3	Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике	ОПК-7	<b>Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</b>	ИД-1 опк-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации. ИД-2 опк-7 Уметь выбирать наиболее эффективный метод статистического анализа в зависимости от поставленной задачи. ИД-3 опк-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. ИД-4 опк-7 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №30-50 Ситуационные задачи №5-55 Контрольные вопросы - №26-50 Темы рефератов – Тема 7-11
					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №30-50 Ситуационные задачи №5-55 Контрольные вопросы - №26-50 Темы рефератов – Тема 7-11
4	Управление рисками здоровью населения	ОПК- 8	<b>Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.</b>	ИД-1 опк-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №51-80 Ситуационные задачи №56-80 Контрольные вопросы - №51-80 Темы рефератов – Тема 13-20
					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №51-80 Ситуационные задачи №56-80 Контрольные вопросы - №51-80 Темы рефератов – Тема 13-20
5	Менеджмент качества	ОПК- 10	<b>Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</b>	ИД-1 опк-10 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 опк-10 Уметь анализировать и критически оценивать качество	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №81-100 Ситуационные задачи №81-90 Контрольные вопросы - №81-95 Темы рефератов – Тема 21-25

				<p>профессиональной деятельности по заданным показателям.</p> <p>ИД-3 опк-10 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №81-100 Ситуационные задачи №81-90 Контрольные вопросы - №81-95 Темы рефератов – Тема 21-25</p>
6	Информационная безопасность	ОПК- 12	<p><b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b></p>	<p>ИД-1 опк-12 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2 опк-12 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №101-120 Ситуационные задачи №91-110 Контрольные вопросы - №96-105 Темы рефератов – Тема 26-30</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №101-120 Ситуационные задачи №91-110 Контрольные вопросы - №96-105 Темы рефератов – Тема 26-30</p>

### 1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека Код В Уровень квалификации 7	3.2.2. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека В/02.7	ПК-1	<b>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</b>	ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем, требующих разработки и применения профилактических программ. ИД-2 ПК-1 Владеть алгоритмом разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий. ИД-3 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №121-130 Ситуационные задачи №111-115 Контрольные вопросы - №106-110 Темы рефератов – Тема 31-35 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №121-130 Ситуационные задачи №111-115 Контрольные вопросы - №106-110 Темы рефератов – Тема 31-35
3.1. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг Код А Уровень квалификации 7	3.2.2. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей А/01.7	ПК-15	<b>Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.</b>	ИД-1 ПК-15 Владеть навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота. ИД-2 ПК-15 Уметь осуществлять подготовку презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации. ИД-3 ПК-15 Уметь проводить консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №131-165 Ситуационные задачи №116-140 Контрольные вопросы - №111-140 Темы рефератов – Тема 36-44 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №131-165 Ситуационные задачи №116-140 Контрольные вопросы - №111-140 Темы рефератов – Тема 36-44

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего:		Семестры	
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			8	9
Аудиторная работа, в том числе:	3,9	144	72	72
Лекции (Л)	1,3	48	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	2,6	96	48	48
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	2	72	36	36
Промежуточная аттестация				
Экзамен	1	36		36
<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	<b>Раздел 1. Разработка и реализация проектов</b>	VIII	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>8</b>			<b>6</b>
2.	Тема 1. Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение (часть 1)	VIII	9	2		4			3
3.	Тема 2. Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение (часть 2)	VIII	9	2		4			3
4.	<b>Раздел 2. Здоровый образ жизни.</b>	VIII	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>8</b>			<b>6</b>
5.	Тема 1. Образ жизни как социальная проблема. Основные компоненты здорового образа жизни	VIII	9	2		4			3
6.	Тема 2. Основы формирования мотиваций и установок на ЗОЖ.	VIII	9	2		4			3
7.	<b>Раздел 3. Статистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>32</b>			<b>24</b>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
8.	Тема 1. Статистика как наука. Организация статистического исследования.	VIII	9	2		4			3
9.	Тема 2 Статистические методы обработки результатов медико- биологических исследований	VIII	9	2		4			3
10.	Тема 3. Основные статистические показатели, методика вычисления, область применения	VIII	9	2		4			3
11.	Тема 4. Организация статистического исследования. Вариационный ряд. Классификация. Средние величины. Оценка статистической значимости средних величин	VIII	9	2		4			3
12.	Тема 5. Медико-социальные аспекты демографии	VIII	9	2		4			3
13	Тема 6. Медико-социальные аспекты демографии. Демографическая статистика	VIII	9	2		4			3
14	Тема 7. Заболеваемость населения. Виды заболеваемости. Учетно- отчетная документация	VIII	9	2		4			3
15	Тема 8. Физическое развитие и инвалидность	VIII	9	2		4			3
16	<b>Раздел 4. Управление рисками здоровью населения.</b>	<b>IX</b>	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>16</b>			<b>12</b>
17	Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	IX	9	2		4			3
18	Тема 2. Охрана здоровья населения	IX	9	2		4			3
19	Тема 3. Организация лечебно-профилактической помощи населению (часть 1)	IX	9	2		4			3
20	Тема 4. Организация лечебно-профилактической помощи населению (часть 2)	IX	9	2		4			3
21	<b>Раздел 5. Менеджмент качества.</b>	<b>IX</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>8</b>			<b>6</b>
22	Тема 1. Менеджмент в здравоохранении (часть 1)	IX	9	2		4			3
23	Тема 2. Менеджмент в здравоохранении (часть 2)	IX	9	2		4			3
24	<b>Раздел 6. Информационная безопасность.</b>	<b>IX</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>8</b>			<b>6</b>
25	Тема 1. Информационная безопасность в здравоохранении	IX	9	2		4			3
26	Тема 2. Правовые вопросы здравоохранения. Делопроизводство	IX	9	2		4			3
27	<b>Раздел 7. Медицинская профилактика</b>	<b>IX</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			<b>3</b>
28	Тема 1. Основы медицинской профилактики	IX	9	2		4			3
29	<b>Раздел 8. Управление деятельностью Госсанэпидслужбы</b>	<b>IX</b>	<b>27</b>	<b>6</b>		<b>12</b>			<b>9</b>
30	Тема 1. Санитарно- эпидемиологическое благополучие населения	IX	9	2		4			3
31	Тема 2. Правовые основы деятельности	IX	9	2		4			3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	службы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей								
32	Тема 3. Принципиальные аспекты организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организация работы в субъектах РФ.	IX	9	2		4			3
33	<b>ЭКЗАМЕН</b>		<b>36</b>						
34	<b>ВСЕГО:</b>	<b>VIII, IX</b>	<b>252</b>	<b>48</b>		<b>96</b>			<b>72</b>

## 2.2. Лекционные занятия

Лекционные (теоретические) занятия							
№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Разработка и реализация проектов</b>		4	VIII	х	х	х
1.1	Тема 1. Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение (часть 1)	Определение понятия «Бережливое производство». Актуальность повышения качества и доступности медицинской помощи. Роль бережливых технологий в организации оказания медицинских услуг. Процессный подход в решении актуальных проблем отрасли. Процессная модель деятельности медицинской организации.	2	VIII	<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	ИД-1 УК-2 Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 УК-2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 УК-2 Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1, контрольные вопросы 1-10, темы рефератов №1,2

1.2.	Тема 2. Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение (часть 2)	Совершенствование деятельности медицинской организации на основе бережливого производства. Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение.	2	VIII	<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	ИД-4 УК-2 Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 УК-2 Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 УК-2 Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 УК-2 Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 УК-2 Уметь проверять и анализировать проектную документацию.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 2, контрольные вопросы 11-18, темы рефератов №3
2	<b>Раздел 2. Здоровый образ жизни.</b>		4	VIII	х	х	х
2.1	Тема 1. Образ жизни как социальная проблема. Основные компоненты здорового образа жизни	Основные компоненты здорового образа жизни	2	VIII	<b>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения.</b>	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в	Тесты № 21-25 Ситуационные задачи № 3,4, контрольные вопросы 19-22, темы рефератов №4,5

						зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.	
2.2	Тема 2. Основы формирования мотиваций и установок на ЗОЖ.	Основы формирования мотиваций и установок на ЗОЖ Проблема формирования мотивации к здоровью и ЗОЖ в теории и практике социальной педагогики Мотивация как функция сохранения и укрепления здоровья	2	VIII	<b>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.</b>	ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	Тесты № 26-30 Ситуационные задачи № 5 контрольные вопросы 23-25 темы рефератов №6
3	<b>Раздел 3. Статистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике</b>		<b>16</b>	<b>VIII</b>	х	х	х
3.1.	Тема 1 Статистика как наука. Организация статистического исследования.	Определение статистики, ее теоретические основы (теория вероятности, закон больших чисел.), ее роль в медицине и здравоохранении. Организация статистического исследования.	2	VIII	<b>ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать,</b>	ИД-1 ОПК-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	Тесты № 31-35 Ситуационные задачи № 6,7 контрольные вопросы 26-32 темы рефератов №7,8

					<b>оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</b>		
3.2	Тема 2 Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований	Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований	2	<b>VIII</b>	<b>ОПК-7</b> Способен применять современные методики сбора и <b>обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать,</b> оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-2 ОПК-7 Уметь выбирать наиболее эффективный метод статистического анализа в зависимости от поставленной задачи. ИД-3 ОПК-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 7-45 контрольные вопросы 33-45 темы рефератов №9
3.3	Тема 3. Основные статистические показатели, методика вычисления, область применения	Статистические показатели и методики их расчета. Применение в практической деятельности врача.	2	<b>VIII</b>	<b>ОПК-7</b> Способен применять современные методики сбора и <b>обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать,</b> оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-2 ОПК-7 Уметь выбирать наиболее эффективный метод статистического анализа в зависимости от поставленной задачи. ИД-3 ОПК-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 7-45 контрольные вопросы 33-45 темы рефератов №9

3.4	Тема 4. Организация статистического исследования. Вариационный ряд. Классификация. Средние величины. Оценка статистической значимости средних величин	Организация статистического исследования. Этапы статистического исследования. Цель и задачи исследования. Объект исследования. Единица наблюдения.	2	VIII	<b>ОПК-7</b> Способен применять современные методики сбора и <b>обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать,</b> оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-2 ОПК-7 Уметь выбирать наиболее эффективный метод статистического анализа в зависимости от поставленной задачи. ИД-3 ОПК-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 7-45 контрольные вопросы 46-52 темы рефератов №10
3.5	Тема 5. Медико-социальные аспекты демографии	Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения. Воспроизводство населения, общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ за последнее десятилетие, особенности воспроизводства населения	2	VIII	<b>ОПК-7</b> Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, <b>оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</b>	ИД-4 ОПК-7 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.	Тесты № 41-50 Ситуационные задачи № 46-55 контрольные вопросы 46-50 темы рефератов №10,11

		в Кемеровской области.					
3.6	Тема 6. Медико-социальные аспекты демографии. Демографическая статистика.	Демографическая статистика. Статика населения. Направления изучения народонаселения Механическое движение населения. Естественное движение населения (младенческая смертность, средняя продолжительность предстоящей жизни). Семья- как объект демографической политики, ее роль в формировании здоровья, критерии оценки здоровья семьи.	2	VIII	<b>ОПК-7</b> Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-4 ОПК-7 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.	Тесты № 50-55 Ситуационные задачи № 56-62 контрольные вопросы 51- 58 темы рефератов №112,13
3.7	Тема 7. Заболеваемость населения. Виды заболеваемости. Учетно- отчетная документация	Заболеваемость населения. Уровень и структура заболеваемости в России. Виды заболеваемости. Учетно- отчетная документация. Профилактика заболеваемости	2	VIII	<b>ОПК-7</b> Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-4 ОПК-7 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.	Тесты № 56-62 Ситуационные задачи № 63,74 контрольные вопросы 59-68 темы рефератов № 15,16
3.8	Тема 8. Физическое	Тенденции физического развития на современном	2	VIII	<b>ОПК-7</b> Способен применять современные	ИД-4 ОПК-7 Уметь проводить анализ основных	Тесты № 62-70 Ситуационные

	развитие и инвалидность	этапе развития общества. Показатели. Акселерация. Причины. Инвалидность населения. Первичная инвалидность, группы инвалидности			методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.	задачи № 68-70 контрольные вопросы 66-74 темы рефератов № 15,16
4	<b>Раздел 4. Управление рисками здоровью населения.</b>		12	IX	х	х	х
4.1	Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования, роль в практической деятельности врача.	2	IX	<b>ОПК- 8Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.</b>	ИД-1 опк-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.	Тесты № 51-60 Ситуационные задачи № 56-65 контрольные вопросы 51-60 темы рефератов №12-13
4.2	Тема 2. Охрана здоровья населения	Принципы охраны здоровья граждан РФ. Основы законодательства РФ об охране здоровья	2	IX	<b>ОПК- 8 Способен определять приоритетные проблемы и риски</b>	ИД-1 опк-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и	Тесты №61-70 Ситуационные задачи № 66-70 контрольные

		<p>граждан. Структура (основные элементы) система охраны здоровья населения: общественное (государственное и муниципальное) и частное здравоохранение. Программы государственных гарантий населению. Участие общественных организаций в охране здоровья населения (профессиональных союзов, общество Красного Креста, профессиональные медицинские ассоциации).</p>			<p><b>здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.</b></p>	<p>определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>вопросы 61-70 темы рефератов №14-16</p>
4.3	<p>Тема 3. Организация лечебно-профилактической помощи населению (часть 1)</p>	<p>Перспективы развития и совершенствования ПСМП. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению: структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья, структура и функции поликлиники, организация работы в условиях медицинского страхования. Специализированные учреждения амбулаторно-поликлинической помощи:</p>	2	IX	<p><b>ОПК- 8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.</b></p>	<p>ИД-2 опк-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>Тесты № 71-80 Ситуационные задачи № 71-80 контрольные вопросы 71-80 темы рефератов №17-20</p>

		<p>специализированные поликлиники (стоматологические, гомеопатические и др.), диагностические центры, диспансеры их функции, организация работы. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации. Организация и проведение периодических и профилактических осмотров, диспансерное наблюдение различных групп работающих. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Комплексный план оздоровительных мероприятий на промышленном производстве. Областные санитарно-профилактические учреждения, их роль в обеспечении высококвалифицированной помощью сельского населения. Основные направления совершенствования медицинской помощи</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		сельскому населению. Организация санаторно-курортной помощи. Санатории, санатории-профилактории, пансионаты, дома отдыха, их задачи, организация работы.					
4.4	Тема 4. Организация лечебно-профилактической помощи населению (часть 2)	Организация и проведение периодических и профилактических осмотров, диспансерное наблюдение различных групп работающих. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Комплексный план оздоровительных мероприятий на промышленном производстве. Областные санитарно-профилактические учреждения, их роль в обеспечении высококвалифицированной помощью сельского населения. Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению. Организация санаторно-	2	IX	<b>ОПК- 8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.</b>	ИД-2 опк-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тесты № 71-80 Ситуационные задачи № 81-86 контрольные вопросы 81-88 темы рефератов № 21-23

		курортной помощи. Санатории, санатории-профилактории, пансионаты, дома отдыха, их задачи, организация работы.					
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Менеджмент качества.</b>		<b>4</b>	<b>IX</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
5.1	Тема 1. Менеджмент в здравоохранении (часть 1)	Определение понятия "менеджмент". Роль руководителя МО как менеджера. Особенности системы управления в здравоохранении, компоненты управления и их качественные характеристики. Суть управления - наиболее эффективное достижение поставленных системой целей. Элементы управления. Субъект и объект управления. Уровни системы управления - стратегический, тактический, оперативный, их задачи. Механизмы управления, процесс управления. Цели, принципы, методы, функции управления. Цели управления: новаторские, решение проблем, обычных рабочих обязанностей,	2	IX	<b>ОПК- 10 Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</b>	ИД-1 опк-10 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 опк-10 Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.	Тесты № 81-90 Ситуационные задачи № 81-85 контрольные вопросы 81-88 темы рефератов №21-22

		самосовершенствование.					
5.2	Тема 2. Менеджмент в здравоохранении (часть 2)	Стиль руководства. Типы руководителей. Концепция организационных изменений в управлении России кадрами здравоохранения. Ассоциация медсестер. Приоритетные направления. Управление кадрами. Компоненты управления: планирование, подготовка и использование персонала. Взаимозависимое функционирование компонентов управления. Интегрированное развитие медицинских кадров и системы здравоохранения.	2	IX	<b>ОПК- 10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</b>	ИД-3 опк-10 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	Тесты № 91-100 Ситуационные задачи № 86-90 контрольные вопросы 89-95 темы рефератов №23-25
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Информационная безопасность.</b>		<b>4</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
6.1	Тема 1. Информационная безопасность в здравоохранении	Электронный документооборот, ведение автоматизированного электронного учета или медицинских карт пациентов, новый уровень обработки и хранения персональных данных.	2	IX	<b>ОПК- 12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной</b>	ИД-1 опк-12 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.	Тесты № 101-110 Ситуационные задачи № 91-100 контрольные вопросы 96-100 темы

					деятельности.		рефератов №26-28
6.2	Тема 2. Правовые вопросы здравоохранения. Делопроизводство	Правовые и экономические аспекты штатно-кадрового обеспечения учреждений здравоохранения на современном этапе. Система подготовки, последипломного усовершенствования и специализации врачей и среднего медицинского персонала. Стандартизация в здравоохранении. Международные стандарты, классификаторы и регистры, применяемые в здравоохранении. Аккредитация и лицензирование. Сертификация и аттестация специалистов. Качество медицинской помощи: определение, основные понятия Управление обеспечением качества медицинской помощи. Методика оценки качества медицинской помощи.	2	IX	<b>ОПК- 1</b> Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и <b>соблюдать правила информационной безопасности.</b>	ИД-2 опк-12 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	Тесты № 111-120 Ситуационные задачи № 101-110 контрольные вопросы 101-105 темы рефератов №29-30

		Внутриведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи, ее уровни и участники. Понятие делопроизводства. Нормативно- методическое регулирование делопроизводства. Принципы документирования управленческой деятельности. Роль документооборота в обеспечении управления. Особенности работы с кадровыми документами. Характеристика служебной переписки.					
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Медицинская профилактика</b>		<b>2</b>	<b>IX</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
7.1	<b>Тема 1. Основы медицинской профилактики</b>	Современные проблемы профилактики Цель, задачи, уровни профилактики (государственный, коллективный, семейный, индивидуальный) и виды: социальная, социально-медицинская, медицинская. Профилактика стоматологических заболеваний. Классификация факторов риска, методы их оценки. Стратегии	2	IX	<b>ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</b>	ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем, требующих разработки и применения профилактических программ. ИД-2 ПК-1 Владеть алгоритмом разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий. ИД-3 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности	Тесты № 121-130 Ситуационные задачи № 111-115 контрольные вопросы 106-110 темы рефератов №31-35

		профилактики (популяционная, стратегия высокого риска). Здоровый образ жизни, медицинская активность. Гигиеническое обучение и воспитание населения, цели, принципы, методы, формы, средства. Роль врачей-гигиенистов в проведении первичной, вторичной и третичной профилактики.				профилактических мероприятий для целевых групп населения	
8	<b>Раздел 8. Управление деятельностью Госсанэпидслужбы</b>		6	IX	х	х	х
8.1	Тема 1. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	Организационно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и других функций, возложенных на Федеральную службу Роспотребнадзора. Структура и функции Управлений Роспотребнадзора в субъектах РФ. Задачи и функции отдельных структурных подразделений Управлений (территориальных отделов, отделов эпидемиологического надзора, социально-гигиенического	2	IX	<b>ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.</b>	ИД-2 ПК-15 Уметь осуществлять подготовку презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации. ИД-3 ПК-15 Уметь проводить консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Тесты № 131-135 Ситуационные задачи № 116-120 контрольные вопросы 111-115 темы рефератов №36

	<p>мониторинга, надзора в сфере защиты прав потребителей, регистрации и лицензирования, юридического, государственной службы и кадров).</p> <p>Основные направления совместной работы Управлений Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ. Виды административных регламентов по выполнению государственных функций, их назначение и применение.</p> <p>Перечень федеральных и ведомственных целевых программ профилактики. Требования, предъявляемые ведомственным целевым программам. Роль Управлений Роспотребнадзора в планировании мероприятий по профилактике заболеваний.</p> <p>Содержание профилактических</p>					
--	---	--	--	--	--	--

		программ.					
8.2	Тема 2. Правовые основы деятельности службы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Основные законы, регулирующие вопросы ответственности при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия. административных наказаний, их назначение и применение при административных правонарушениях, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Порядок и требования К применению административных наказаний. Порядок и требования к применению административного штрафа. должностных лиц Управлений Роспотребнадзора по субъектам РФ при установлении фактов нарушений законодательства в области санитарно-	2	IX	<b>ПК- 15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.</b>	ИД-2 ПК-15 Уметь осуществлять подготовку презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации. ИД-3 ПК-15 Уметь проводить консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Тесты № 136-140 Ситуационные задачи № 121-125 контрольные вопросы 116-120 темы рефератов №37,38

		эпидемиологического благополучия.					
8.3	Тема 3. Принципиальные аспекты организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организация работы в субъектах РФ	Основные подзаконные акты, регулирующие организацию и деятельность центров гигиены и эпидемиологии, и взаимодействие с Управлением Роспотребнадзора. Структура, основные подразделения, основные задачи и функции. Структура и содержание основных Федеральных законов и приказов. Основной федеральный закон и подзаконные акты, регулирующие деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Структура правовых документов. Федеральной службы Роспотребнадзора.	2	IX	<b>ПК-15</b> <b>Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.</b>	ИД-2 ПК-15 Уметь осуществлять подготовку презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации. ИД-3 ПК-15 Уметь проводить консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Тесты № 141-150 Ситуационные задачи № 126-130 контрольные вопросы 121-130 темы рефератов №39,40
<b>ВСЕГО:</b>			<b>48</b>	<b>VIII, IX</b>			

## 2.3 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Разработка и реализация проектов</b>		4	VIII	х	х	х
1.1	Тема 1. Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение (часть 1)	Определение понятия «Бережливое производство». Актуальность повышения качества и доступности медицинской помощи. Роль бережливых технологий в организации оказания медицинских услуг. Процессная модель деятельности медицинской организации.	2	VIII	<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	ИД-1 УК-2 Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 УК-2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 УК-2 Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1, контрольные вопросы 1-10, темы рефератов №1,2
1.2.	Тема 2. Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение (часть 2)	Совершенствование деятельности медицинской организации на основе бережливого производства. Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение.	2	VIII	<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	ИД-4 УК-2 Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 УК-2 Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 УК-2 Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 УК-2 Уметь рассчитывать качественные и количественные	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 2, контрольные вопросы 11-18, темы рефератов №3

						показатели проектной работы. ИД-8 УК-2 Уметь проверять и анализировать проектную документацию.	
2	<b>Раздел 2. Здоровый образ жизни.</b>		4	VIII	х	х	х
2.1	Тема 1. Образ жизни как социальная проблема. Основные компоненты здорового образа жизни	Основные компоненты здорового образа жизни	2	VIII	<b>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.</b>	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.	Тесты № 21-25 Ситуационные задачи № 3,4, контрольные вопросы 19-22, темы рефератов №4,5
2.2	Тема 2. Основы формирования мотиваций и установок на ЗОЖ.	Основы формирования мотиваций и установок на ЗОЖ Проблема формирования мотивации к здоровью и ЗОЖ в теории и практике социальной педагогики Мотивация как	2	VIII	<b>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.</b>	ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах	Тесты № 26-30 Ситуационные задачи № 5 контрольные вопросы 23-25 темы рефератов №6

		функция сохранения и укрепления здоровья				профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
3	<b>Раздел 3. Статистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике</b>		16	VIII	х	х	х
3.1.	Тема 1. Статистика как наука. Организация статистического исследования.	Определение статистики, ее теоретические основы (теория вероятности, закон больших чисел.), ее роль в медицине и здравоохранении. Использование в практической деятельности врача.	2	VIII	<b>ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</b>	ИД-1 ОПК-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	Тесты № 31-35 Ситуационные задачи № 6,7 контрольные вопросы 26-32 темы рефератов №7,8
3.2	Тема 2. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований	Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований	2	VIII	<b>ОПК-7</b> Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать,	ИД-2 ОПК-7 Уметь выбирать наиболее эффективный метод статистического анализа в зависимости от поставленной задачи. ИД-3 ОПК-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных	Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 7-45 контрольные вопросы 33-45 темы рефератов №9

					оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	
3.3.	Тема 3. Основные статистические показатели, методика вычисления, область применения	Статистические показатели и методики их расчета. Применение в практической деятельности врача.	2	<b>VIII</b>	<b>ОПК-7</b> Способен применять современные методики сбора и <b>обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать,</b> оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-2 ОПК-7 Уметь выбирать наиболее эффективный метод статистического анализа в зависимости от поставленной задачи. ИД-3 ОПК-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 7-45 контрольные вопросы 33-45 темы рефератов №9
3.4	Тема 4. Организация статистического исследования. Вариационный ряд. Классификация. Средние величины. Оценка статистической значимости средних величин	Организация статистического исследования. Этапы статистического исследования. Цель и задачи исследования. Объект исследования. Единица наблюдения.	2	<b>VIII</b>	<b>ОПК-7</b> Способен применять современные методики сбора и <b>обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать,</b> оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-2 ОПК-7 Уметь выбирать наиболее эффективный метод статистического анализа в зависимости от поставленной задачи. ИД-3 ОПК-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 7-45 контрольные вопросы 46-52 темы рефератов №10
3.5	Тема 5. Медико-социальные	Определение медицинской	2	<b>VIII</b>	<b>ОПК-7</b> Способен применять современные	ИД-4 ОПК-7 Уметь проводить анализ основных	Тесты № 41-50 Ситуационные

	аспекты демографии	демографии, основные разделы. Воспроизводство населения, общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ			методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, <b>оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</b>	демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.	задачи № 46-55 контрольные вопросы 46-50 темы рефератов №10,11
3.6	Тема 6. Медико-социальные аспекты демографии. Демографическая статистика.	Демографическая статистика. Статика населения. Направления изучения народонаселения Механическое движение населения. Естественное движение населения (младенческая смертность, средняя продолжительность предстоящей жизни). Семья- как объект демографической политики, ее роль в формировании здоровья, критерии оценки здоровья семьи.	2	<b>VIII</b>	<b>ОПК-7</b> Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-4 ОПК-7 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.	Тесты № 50-55 Ситуационные задачи № 56-62 контрольные вопросы 51- 58 темы рефератов №112,13
3.7	Тема 7. Заболеваемость населения. Виды заболеваемости.	Заболеваемость населения. Уровень и структура заболеваемости в	2	<b>VIII</b>	<b>ОПК-7</b> Способен применять современные методики сбора и обработки информации,	ИД-4 ОПК-7 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния	Тесты № 56-62 Ситуационные задачи № 63,74 контрольные

	Учетно- отчетная документация	России. Виды заболеваемости. Учетно- отчетная документация. Профилактика заболеваемости			проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.	вопросы 59-68 темы рефератов № 15,16
3.8	Тема 8. Физическое развитие и инвалидность	Тенденции физического развития на современном этапе развития общества. Показатели. Акселерация. Причины. Инвалидность населения. Первичная инвалидность, группы инвалидности	2	<b>VIII</b>	<b>ОПК-7</b> Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-4 ОПК-7 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.	Тесты № 62-70 Ситуационные задачи № 68-70 контрольные вопросы 66-74 темы рефератов № 15,16
4	<b>Раздел 4. Управление рисками здоровью населения.</b>		<b>8</b>	<b>IX</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования, роль в практической деятельности врача.	2	<b>IX</b>	<b>ОПК- 8</b> Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение	ИД-1 опк-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.	Тесты № 51-60 Ситуационные задачи № 56-65 контрольные вопросы 51-60 темы рефератов №12-13

					популяционного здоровья.		
4.2	Тема 2. Охрана здоровья населения	Принципы охраны здоровья граждан РФ. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Структура (основные элементы) система охраны здоровья населения: общественное (государственное и муниципальное) и частное здравоохранение. Профессиональные медицинские ассоциации).	2	<b>IX</b>	ОПК- 8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 опк-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тесты №61-70 Ситуационные задачи № 66-70 контрольные вопросы 61-70 темы рефератов №14-16
4.3	Тема 3. Организация лечебно-профилактической помощи населению (часть 1)	Перспективы развития и совершенствования ПСМП. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению: структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья, структура и функции поликлиники,	2	<b>IX</b>	<b>ОПК- 8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.</b>	ИД-2 опк-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тесты № 71-80 Ситуационные задачи № 71-80 контрольные вопросы 71-80 темы рефератов №17-20

		организация работы в условиях медицинского страхования. Специализированные учреждения амбулаторно-поликлинической помощи. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации.					
4.4	Тема 4. Организация лечебно-профилактической помощи населению (часть 2)	Организация и проведение периодических и профилактических осмотров. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению. Организация санаторно-курортной помощи. Санатории, санатории-профилактории, пансионаты, дома отдыха, их задачи, организация работы.	2	IX	<b>ОПК- 8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.</b>	ИД-2 опк-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тесты № 71-80 Ситуационные задачи № 81-86 контрольные вопросы 81-88 темы рефератов № 21-23
5	<b>Раздел 5. Менеджмент качества.</b>		4	IX	x	x	x

5.1	Тема 1. Менеджмент в здравоохранении (часть 1)	<p>Определение понятия "менеджмент". Роль руководителя МО как менеджера.</p> <p>Особенности системы управления в здравоохранении, компоненты управления и их качественные характеристики.</p> <p>Элементы управления. Субъект и объект управления. Уровни системы управления - стратегический, тактический, оперативный, их задачи.</p> <p>Механизмы управления, процесс управления.</p> <p>Цели, принципы, методы, функции управления. Цели управления.</p>	2	IX	<b>ОПК- 10 Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</b>	<p>ИД-1 ОПК-10 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества.</p> <p>ИД-2 ОПК-10 Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.</p>	Тесты № 81-90 Ситуационные задачи № 81-85 контрольные вопросы 81-88 темы рефератов №21-22
5.2	Тема 2. Менеджмент в здравоохранении (часть 2)	<p>Стиль руководства.</p> <p>Типы руководителей.</p> <p>Управление кадрами.</p> <p>Компоненты управления: планирование, подготовка и использование персонала.</p> <p>Взаимозависимое функционирование компонентов</p>	2	IX	<b>ОПК- 10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</b>	ИД-3 ОПК-10 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	Тесты № 91-100 Ситуационные задачи № 86-90 контрольные вопросы 89-95 темы рефератов №23-25

		управления. Интегрированное развитие медицинских кадров и системы здравоохранения.					
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Информационная безопасность.</b>		<b>4</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
6.1	Тема 1. Информационная безопасность в здравоохранении	Электронный документооборот, ведение автоматизированного электронного учета или медицинских карт пациентов, новый уровень обработки и хранения персональных данных.	2	<b>IX</b>	<b>ОПК- 12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b>	ИД-1 опк-12 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.	Тесты № 101-110 Ситуационные задачи № 91-100 контрольные вопросы 96-100 темы рефератов №26-28
6.2	Тема 2. Правовые вопросы здравоохранения. Делопроизводство.	Правовые и экономические аспекты штатно-кадрового обеспечения учреждений здравоохранения на современном этапе. Стандартизация в здравоохранении.. Аккредитация и лицензирование. Сертификация и аттестация специалистов. Качество медицинской помощи: определение, основные понятия Методика	2	<b>IX</b>	<b>ОПК- 1</b> Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и <b>соблюдать правила информационной безопасности.</b>  <b>ПК-15</b> <b>Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с</b>	ИД-2 опк-12 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.  ИД-1 пк-15 Владеть навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота.	Тесты № 111-120 Ситуационные задачи № 101-110 контрольные вопросы 101-105 темы рефератов №29-30  Тесты № 161-165 Ситуационные задачи № 136-140 контрольные

		<p>оценки качества медицинской помощи. Внутриведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи, ее уровни и участники.</p> <p>Понятие делопроизводства. Нормативно-методическое регулирование делопроизводства. Принципы документирования управленческой деятельности. Роль документооборота в обеспечении управления. Особенности работы с кадровыми документами. Характеристика служебной переписки.</p>			<b>гражданами.</b>		вопросы 136-140 темы рефератов №43,44
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Медицинская профилактика</b>		<b>2</b>	<b>IX</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
7.1	Тема 1. Основы медицинской профилактики	Современные проблемы профилактики. Цель, задачи, уровни профилактики (государственный, коллективный, семейный,	2	IX	<b>ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий,</b>	ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем, требующих разработки и применения профилактических программ.	Тесты № 121-130 Ситуационные задачи № 111-115 контрольные вопросы 106-

		индивидуальный) и виды: социальная, социально-медицинская, медицинская. Классификация факторов риска, методы их оценки. Стратегии профилактики (популяционная, стратегия высокого риска). Гигиеническое обучение и воспитание населения, цели, принципы, методы, формы, средства.			<b>направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</b>	ИД-2 ПК-1 Владеть алгоритмом разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий. ИД-3 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения	110 темы рефератов №31-35
8	<b>Раздел 8. Управление деятельностью Госсанэпидслужбы</b>		6	IX	x	x	x
8.1	Тема 1. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	Организационно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и других функций, возложенных на Федеральную службу Роспотребнадзора Структура и функции Управлений Роспотребнадзора в субъектах РФ. Задачи и функции отдельных структурных подразделений Управлений (территориальных	2	IX	<b>ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.</b>	ИД-2 ПК-15 Уметь осуществлять подготовку презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации. ИД-3 ПК-15 Уметь проводить консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Тесты № 131-135 Ситуационные задачи № 116-120 контрольные вопросы 111-115 темы рефератов №36

		отделов, отделов эпидемиологического надзора, социально-гигиенического мониторинга, надзора в сфере защиты прав потребителей, регистрации и лицензирования, юридического, государственной службы и кадров). Содержание профилактических программ.					
8.2	Тема 2. Правовые основы деятельности службы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Основные законы, регулирующие вопросы ответственности при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия. административных наказаний, их назначение и применение при административных правонарушениях, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	2	IX	<b>ПК- 15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.</b>	ИД-2 ПК-15 Уметь осуществлять подготовку презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации. ИД-3 ПК-15 Уметь проводить консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Тесты № 136-140 Ситуационные задачи № 121-125 контрольные вопросы 116-120 темы рефератов №37,38
8.3	Тема 3. Принципиальные	Основные подзаконные акты, регулирующие	2	9	<b>ПК-15Способность и готовность к</b>	ИД-2 ПК-15 Уметь осуществлять подготовку	Тесты № 141-160

	<p>аспекты организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организация работы в субъектах РФ</p>	<p>организацию и деятельность центров гигиены и эпидемиологии, и взаимодействие с Управлением Роспотребнадзора. Структура, основные подразделения, основные задачи и функции. Структура и содержание основных Федеральных закон и приказов. Основной федеральный закон и подзаконные акты, регулирующие деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Структура правовых документов. Федеральной службы Роспотребнадзора. Порядок проведения отдельных услуг для населения, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p>			<p><b>управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.</b></p>	<p>презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации. ИД-3 ПК-15 Уметь проводить консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	<p>Ситуационные задачи № 126-135 контрольные вопросы 121-135 темы рефератов №39 - 42</p>
<b>ИТОГО:</b>			<b>96</b>	<b>VIII, IX</b>			

## 2.3 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Разработка и реализация проектов</b>		<b>6</b>	<b>VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Тема 1. Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение (часть 1)	Определение понятия «Бережливое производство». Актуальность повышения качества и доступности медицинской помощи. Роль бережливых технологий в организации оказания медицинских услуг. Процессная модель деятельности медицинской организации.	3	<b>VIII</b>	<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	ИД-1 <small>УК-2</small> Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 <small>УК-2</small> Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 <small>УК-2</small> Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта.	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи № 1, контрольные вопросы 1-10, темы рефератов №1,2

1.2.	Тема 2. Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение (часть 2)	Совершенствование деятельности медицинской организации на основе бережливого производства. Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение.	3	VIII	<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	ИД-4 УК-2 Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 УК-2 Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 УК-2 Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 УК-2 Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 УК-2 Уметь проверять и анализировать проектную документацию.	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи № 2, контрольные вопросы 11-18, темы рефератов №3
2	<b>Раздел 2. Здоровый образ жизни.</b>		6	VIII	х	х	х
2.1	Тема 1. Образ жизни как социальная проблема. Основные компоненты здорового образа жизни	Основные компоненты здорового образа жизни	3	VIII	<b>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения.</b>	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в	Тесты № 21-25 Ситуационные задачи № 3,4, контрольные вопросы 19-22, темы рефератов №4,5

						зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.	
2.2	Тема 2. Основы формирования мотиваций и установок на ЗОЖ.	Основы формирования мотиваций и установок на ЗОЖ Проблема формирования мотивации к здоровью и ЗОЖ в теории и практике социальной педагогики Мотивация как функция сохранения и укрепления здоровья	3	<b>VIII</b>	<b>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.</b>	ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	Тесты № 26-30 Ситуационные задачи № 5 контрольные вопросы 23-25 темы рефератов №6
3	<b>Раздел 3. Статистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике</b>		<b>24</b>	<b>VIII</b>	х	х	х
3.1.	Тема 1. Статистика как наука. Организация статистического исследования.	Определение статистики, ее теоретические основы (теория вероятности, закон больших чисел.), ее роль в медицине и здравоохранении. Использование в практической деятельности врача.	3	<b>VIII</b>	<b>ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции,</b>	ИД-1 ОПК-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	Тесты № 31-35 Ситуационные задачи № 6,7 контрольные вопросы 26-32 темы рефератов №7,8

					<b>прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</b>		
3.2	Тема 2. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований	Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований	3	<b>VIII</b>	<b>ОПК-7</b> Способен применять современные методики сбора и <b>обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать</b> тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-2 ОПК-7 Уметь выбирать наиболее эффективный метод статистического анализа в зависимости от поставленной задачи. ИД-3 ОПК-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 7-45 контрольные вопросы 33-45 темы рефератов №9
3.3.	Тема 3. Основные статистические показатели, методика вычисления, область применения	Статистические показатели и методики их расчета. Применение в практической деятельности врача.	3	<b>VIII</b>	<b>ОПК-7</b> Способен применять современные методики сбора и <b>обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать</b> тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-2 ОПК-7 Уметь выбирать наиболее эффективный метод статистического анализа в зависимости от поставленной задачи. ИД-3 ОПК-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 7-45 контрольные вопросы 33-45 темы рефератов №9

3.4	Тема 4. Организация статистического исследования. Вариационный ряд. Классификация. Средние величины. Оценка статистической значимости средних величин	Организация статистического исследования. Этапы статистического исследования. Цель и задачи исследования. Объект исследования. Единица наблюдения.	3	<b>VIII</b>	<b>ОПК-7</b> Способен применять современные методики сбора и <b>обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать,</b> оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-2 ОПК-7 Уметь выбирать наиболее эффективный метод статистического анализа в зависимости от поставленной задачи. ИД-3 ОПК-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 7-45 контрольные вопросы 46-52 темы рефератов №10
3.5	Тема 5. Медико-социальные аспекты демографии	Определение медицинской демографии, основные разделы. Воспроизводство населения, общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ	3	<b>VIII</b>	<b>ОПК-7</b> Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, <b>оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</b>	ИД-4 ОПК-7 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.	Тесты № 41-50 Ситуационные задачи № 46-55 контрольные вопросы 46-50 темы рефератов №10,11
3.6	Тема 6. Медико-социальные аспекты демографии. Демографическая статистика.	Демографическая статистика. Статика населения. Направления изучения народонаселения Механическое движение населения. Естественное движение	3	<b>VIII</b>	<b>ОПК-7</b> Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать	ИД-4 ОПК-7 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.	Тесты № 50-55 Ситуационные задачи № 56-62 контрольные вопросы 51- 58 темы рефератов

		населения (младенческая смертность, средняя продолжительность предстоящей жизни). Семья- как объект демографической политики, ее роль в формировании здоровья, критерии оценки здоровья семьи.			тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.		№112,13
3.7	Тема 7. Заболеваемость населения. Виды заболеваемости. Учетно- отчетная документация	Заболеваемость населения. Уровень и структура заболеваемости в России. Виды заболеваемости. Учетно- отчетная документация. Профилактика заболеваемости	3	<b>VIII</b>	<b>ОПК-7</b> Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-4 ОПК-7 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.	Тесты № 56-62 Ситуационные задачи № 63,74 контрольные вопросы 59-68 темы рефератов № 15,16
3.8	Тема 8. Физическое развитие и инвалидность	Тенденции физического развития на современном этапе развития общества. Показатели. Акселерация. Причины. Инвалидность населения. Первичная инвалидность, группы инвалидности	3	<b>VIII</b>	<b>ОПК-7</b> Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-4 ОПК-7 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.	Тесты № 62-70 Ситуационные задачи № 68-70 контрольные вопросы 66-74 темы рефератов № 15,16

4	<b>Раздел 4. Управление рисками здоровью населения.</b>		12	IX	х	х	х
4.1	Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования, роль в практической деятельности врача.	3	IX	ОПК- 8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 опк-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.	Тесты № 51-60 Ситуационные задачи № 56-65 контрольные вопросы 51-60 темы рефератов №12-13
4.2	Тема 2. Охрана здоровья населения	Принципы охраны здоровья граждан РФ. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Структура (основные элементы) система охраны здоровья населения: общественное (государственное и муниципальное) и частное здравоохранение. Профессиональные медицинские ассоциации).	3	IX	ОПК- 8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 опк-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тесты №61-70 Ситуационные задачи № 66-70 контрольные вопросы 61-70 темы рефератов №14-16
4.3	Тема 3. Организация лечебно-профилактическо	Перспективы развития и совершенствования ПСМП. Организация амбулаторно-	3	IX	<b>ОПК- 8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения,</b>	ИД-2 опк-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий,	Тесты № 71-80 Ситуационные задачи № 71-80 контрольные

	й помощи населению (часть 1)	поликлинической помощи населению: структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья, структура и функции поликлиники, организация работы в условиях медицинского страхования. Специализированные учреждения амбулаторно-поликлинической помощи. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации.			<b>разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.</b>	направленных на сохранение здоровья населения.	вопросы 71-80 темы рефератов №17-20
4.4	Тема 4. Организация лечебно-профилактической помощи населению (часть 2)	Организация и проведение периодических и профилактических осмотров. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Основные направления совершенствования медицинской помощи	3	<b>IX</b>	<b>ОПК- 8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.</b>	ИД-2 опк-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тесты № 71-80 Ситуационные задачи № 81-86 контрольные вопросы 81-88 темы рефератов № 21-23

		сельскому населению. Организация санаторно-курортной помощи. Санатории, санатории-профилактории, пансионаты, дома отдыха, их задачи, организация работы.					
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Менеджмент качества.</b>		<b>6</b>	<b>IX</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
5.1	Тема 1. Менеджмент в здравоохранении (часть 1)	Определение понятия "менеджмент". Роль руководителя МО как менеджера. Особенности системы управления в здравоохранении, компоненты управления и их качественные характеристики. Элементы управления. Субъект и объект управления. Уровни системы управления - стратегический, тактический, оперативный, их задачи. Механизмы управления, процесс управления. Цели, принципы, методы, функции управления. Цели управления.	3	<b>IX</b>	<b>ОПК- 10 Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</b>	ИД-1 опк-10 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 опк-10 Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.	Тесты № 81-90 Ситуационные задачи № 81-85 контрольные вопросы 81-88 темы рефератов №21-22

5.2	Тема 2. Менеджмент в здравоохранении (часть 2)	Стиль руководства. Типы руководителей. Управление кадрами. Компоненты управления: планирование, подготовка и использование персонала. Взаимозависимое функционирование компонентов управления. Интегрированное развитие медицинских кадров и системы здравоохранения.	3	IX	<b>ОПК- 10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</b>	ИД-3 опк-10 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	Тесты № 91-100 Ситуационные задачи № 86-90 контрольные вопросы 89-95 темы рефератов №23-25
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Информационная безопасность.</b>		<b>6</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
6.1	Тема 1. Информационная безопасность в здравоохранении	Электронный документооборот, ведение автоматизированного электронного учета или медицинских карт пациентов, новый уровень обработки и хранения персональных данных.	3	IX	<b>ОПК- 12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b>	ИД-1 опк-12 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.	Тесты № 101-110 Ситуационные задачи № 91-100 контрольные вопросы 96-100 темы рефератов №26-28
6.2	Тема 2. Правовые вопросы здравоохранения.	Правовые и экономические аспекты штатно-кадрового обеспечения	3	IX	<b>ОПК- 1</b> Способен применять информационные технологии в	ИД-2 опк-12 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в	Тесты № 111-120 Ситуационные задачи № 101-

	<p>Делопроизводство.</p>	<p>учреждений здравоохранения на современном этапе. Стандартизация в здравоохранении. Аккредитация и лицензирование. Сертификация и аттестация специалистов. Качество медицинской помощи: определение, основные понятия Методика оценки качества медицинской помощи. Внутриведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи, ее уровни и участники.</p> <p>Понятие делопроизводства. Нормативно-методическое регулирование делопроизводства. Принципы документирования управленческой деятельности. Роль документооборота в обеспечении управления. Особенности работы с</p>		<p>профессиональной деятельности и <b>соблюдать правила информационной безопасности.</b></p> <p><b>ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.</b></p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-1 ПК-15 Владеть навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота.</p>	<p>110 контрольные вопросы 101-105 темы рефератов №29-30</p> <p>Тесты № 161-165 Ситуационные задачи № 136-140 контрольные вопросы 136-140 темы рефератов №43,44</p>
--	--------------------------	---	--	--	--	---

		кадровыми документами. Характеристика служебной переписки.					
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Медицинская профилактика</b>		<b>3</b>	<b>IX</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
7.1	Тема 1. Основы медицинской профилактики	Современные проблемы профилактики. Цель, задачи, уровни профилактики (государственный, коллективный, семейный, индивидуальный) и виды: социальная, социально-медицинская, медицинская. Классификация факторов риска, методы их оценки. Стратегии профилактики (популяционная, стратегия высокого риска). Гигиеническое обучение и воспитание населения, цели, принципы, методы, формы, средства.	3	<b>IX</b>	<b>ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</b>	ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем, требующих разработки и применения профилактических программ. ИД-2 ПК-1 Владеть алгоритмом разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий. ИД-3 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения	Тесты № 121-130 Ситуационные задачи № 111-115 контрольные вопросы 106-110 темы рефератов №31-35
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Управление деятельностью Госсанэпидслужбы</b>		<b>9</b>	<b>IX</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
8.1	Тема 1. Санитарно-эпидемиологическое благополучие	Организационно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического	2	<b>IX</b>	<b>ПК-15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с</b>	ИД-2 ПК-15 Уметь осуществлять подготовку презентационных и информационно-аналитических материалов,	Тесты № 131-135 Ситуационные задачи № 116-120

	населения	надзора и других функций, возложенных на Федеральную службу Роспотребнадзора Структура и функции Управлений Роспотребнадзора в субъектах РФ. Задачи и функции отдельных структурных подразделений Управлений (территориальных отделов, отделов эпидемиологического надзора, социально-гигиенического мониторинга, надзора в сфере защиты прав потребителей, регистрации и лицензирования, юридического, государственной службы и кадров). Содержание профилактических программ.			<b>гражданами.</b>	статей, справок о деятельности организации. ИД-3 ПК-15 Уметь проводить консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	контрольные вопросы 111-115 темы рефератов №36
8.2	Тема 2. Правовые основы деятельности службы обеспечения санитарно-	Основные законы, регулирующие вопросы ответственности при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического	3	<b>IX</b>	<b>ПК- 15 Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.</b>	ИД-2 ПК-15 Уметь осуществлять подготовку презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации.	Тесты № 136-140 Ситуационные задачи № 121-125 контрольные вопросы 116-

	эпидемиологическое благополучия населения и защиты прав потребителей	благополучия. административных наказаний, их назначение и применение при административных правонарушениях, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.				ИД-3 ПК-15 Уметь проводить консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	120 темы рефератов №37,38
8.3	Тема 3. Принципиальные аспекты организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организация работы в субъектах РФ	Основные подзаконные акты, регулирующие организацию и деятельность центров гигиены и эпидемиологии, и взаимодействие с Управлением Роспотребнадзора. Структура, основные подразделения, основные задачи и функции. Структура и содержание основных Федеральных закон и приказов. Основной федеральный закон и подзаконные акты, регулирующие деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и	3	9	<b>ПК-15</b> Способность и готовность к управлению деятельностью Госсанэпидслужбы и взаимодействию с гражданами.	ИД-2 ПК-15 Уметь осуществлять подготовку презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации. ИД-3 ПК-15 Уметь проводить консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Тесты № 141-160 Ситуационные задачи № 126-135 контрольные вопросы 121-135 темы рефератов №39 - 42

		благополучия человека. Структура правовых документов. Федеральной службы Роспотребнадзора. Порядок проведения отдельных услуг для населения, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.					
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>	<b>VIII</b> <b>'</b> <b>IX</b>			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft PowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, с использованием персональных компьютеров на которых установлена современная, постоянно обновляющаяся, лицензионная программа SPSS (США). Каждый компьютер имеет доступ к сети Интернет.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
5. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20% от аудиторных занятий, т. е. **29 часов**.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Разработка и реализация проектов</b>	х	20	х	х
1.1	Тема 1. Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение (часть 1)	Практическое занятие	4	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	4
1.2	Тема 2. Внедрение технологий бережливого производства в практическое здравоохранение (часть 2)	Практическое занятие	4	Информационные технологии, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2	<b>Раздел 2. Здоровый образ жизни.</b>	х	18	х	х
2.1	Тема 1. Образ жизни как социальная проблема. Основные компоненты здорового образа жизни	Практическое занятие	4	Обучение на основе опыта, контекстное обучение.	2
2.2	Тема 2. Основы формирования мотиваций и установок на ЗОЖ.	Практическое занятие	4	Обучение на основе опыта, контекстное обучение.	2
3	<b>Раздел 3. Статистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике</b>	х	34	х	х
3.1	Тема 1. Статистика как наука. Организация статистического исследования	Практическое занятие	4	Информационные технологии	2
3.2	Тема 2. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований	Практическое занятие	4	Информационные технологии	2
3.3	Тема 3. Основные статистические показатели, методика вычисления, область применения	Практическое занятие	4	Информационные технологии	2
4	<b>Раздел 4. Управление рисками здоровью населения.</b>	х	47	х	х
4.1	Тема 2. Охрана здоровья населения	Практическое занятие	10		4
4.2	Тема 3. Организация лечебно-профилактической помощи населению ( часть 1)	Практическое занятие	8		3
4.3	Тема 4. Организация лечебно-профилактической помощи населению( часть 2)	Практическое занятие	4		-
5	<b>Раздел 5. Менеджмент качества.</b>	х	24	х	-
6	<b>Раздел 6. Информационная безопасность.</b>	х	14	х	-
7	<b>Раздел 7. Медицинская профилактика</b>	х	27	х	-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
7.1	Тема 1. Основы медицинской профилактики	Практическое занятие	10	Междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа	4
8	<b>Раздел 8. Управление деятельностью Госсанэпидслужбы</b>	x	32	x	-
	<b>Всего:</b>	x	<b>144</b>	x	<b>29</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

##### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

- 1 Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.
- 2 Методология и методы изучения организации здравоохранения и общественного здоровья.
- 3 Врачебная этика и медицинская деонтология.

#### ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ И ОРГАНИЗАЦИЯ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- 4 Статистика как самостоятельная общественная наука.
- 5 Теоретические основы медико-биологической статистики. Объект исследования в медицине и биологии, единица наблюдения, учетные признаки.
- 6 Понятие о статистической, генеральной и выборочной совокупностях. Распределение признака в статистической совокупности
- 7 Подготовка и проведение научного исследования
- 8 Доверительные интервалы, доверительная вероятность, уровень статистической значимости.
- 9 Описание качественных признаков. Методика вычисления интенсивного, экстенсивного показателей, показателей соотношения и наглядности.
- 10 Понятие о первичной документации. Основные требования к оформлению статистических таблиц.
- 11 Описание количественных признаков. Средняя величина, медиана, мода.
- 12 Методы статистического анализа Понятия репрезентативность и рандомизация. Статистическая мощность исследования (критерия). Доверительный интервал и доверительная вероятность. Методика определения и интерпретация.
- 13 Динамические ряды.
- 14 Графические методы анализа в статистических исследованиях
- 15 Стандартизация. Основные методы вычисления и область применения стандартизованных показателей. О чем свидетельствуют полученные стандартизованные показатели?
- 16 Корреляция и ассоциация. Характеристика корреляционной зависимости по силе и

- направлению. Оценка тесноты связи.
- 17 Регрессионный анализ
  - 18 Здоровье населения. Социальная обусловленность здоровья
  - 19 Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка.
  - 20 Общественное здоровье. Критерии и показатели его определяющие. Факторы, формирующие общественное здоровье.
  - 21 Демография. Область применения демографических показателей. Статика населения, важнейшие показатели. Перепись населения. Особенности современных переписей населения. Плотность населения в России и зарубежных странах.
  - 22 Типы возрастно-половой структуры населения. Постарение населения – современная медико-демографическая проблема.
  - 23 Динамика населения. Механическое движение населения. Миграция населения. Виды миграции и факторы её определяющие. Влияние миграции на здоровье населения.
  - 24 Динамика населения. Естественное движение населения. Рождаемость, методика расчета общих и специальных показателей. Уровень рождаемости в России и зарубежных странах.
  - 25 Влияние медико-социальных факторов на уровень рождаемости (условия и образ жизни, возрастно-половая структура населения, состояние здоровья, уровень образования и культуры, организация медицинской помощи, законодательство по вопросам брака и семьи). Роль медицинских работников в регистрации рождаемости.
  - 26 Смертность населения. Методика расчета общего и специальных показателей. Уровень смертности в России и зарубежных странах. Причины и факторы, влияющие на смертность.
  - 27 Естественный прирост населения. Факторы, определяющие его. Методика расчета. Противоестественная убыль населения.
  - 28 Детская смертность и ее составляющие (младенческая, неонатальная, постнеонатальная, перинатальная, мертворождаемость). Методика расчета показателей.
  - 29 Младенческая смертность как социально-гигиеническая проблема. Факторы, влияющие на младенческую смертность. Уровень младенческой смертности в России и зарубежных странах.
  - 30 Материнская смертность как социально-гигиеническая проблема. Факторы, влияющие на материнскую смертность.
  - 31 Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения.
  - 32 Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Факторы её определяющие, методика расчета. Уровень в России и зарубежных странах. Таблицы смертности.
  - 33 Международная статистическая классификация болезней, травм и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Принципы и особенности её построения. Использование в практической деятельности врача.

- 34** Заболеваемость населения. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа заболеваемости. Основные методы изучения. Роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема.
- 35** Общая заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.). Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема.
- 36** Госпитализированная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.).
- 37** Инфекционная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.). Туберкулез как медико-социальная проблема.
- 38** Заболеваемость важнейшими социально значимыми болезнями. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.).
- 39** Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета (уровень заболеваемости, структура и др.). Анализ заболеваемости по данным отчетов по форме 16-ВН. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.
- 40** Заболеваемость населения по данным медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров (предварительные, периодические, целевые). Методика изучения, учетные документы, показатели.
- 41** Инвалидность как один из критериев здоровья населения. Методика расчета и анализа показателей первичной и общей инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения. Медико-социальная экспертиза как один из видов социальной защиты граждан. Реабилитация и трудоустройство инвалидов.
- 42** Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Характеристика признаков физического развития. Факторы, влияющие на физическое развитие. Акселерация, основные причины.
- 43** Определение системы здравоохранения, её организационная структура и основные функции. Критерии оценки результатов деятельности системы здравоохранения.
- 44** Виды медицинской помощи, условия и формы её предоставления. Порядки оказания и стандарты медицинской помощи.
- 45** Трехуровневая система оказания медицинской помощи населению
- 46** Структура, задачи и функции поликлиники. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности.
- 47** Диспансеризация населения. Цели, задачи, основные показатели качества и эффективности диспансеризации.
- 48** Общая врачебная практика - перспективная форма организации медицинской помощи в амбулаторных условиях.
- 49** Организация специализированной медицинской помощи. Учетно-отчетная

документация. Показатели деятельности стационара.

- 50 Особенности организации медицинской помощи жителям сельских районов
  - 51 Организация скорой медицинской помощи. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
  - 52 Медицинская помощь больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
  - 53 Медицинская помощь населению при онкологических заболеваниях. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
  - 54 Травматологическая и ортопедическая помощь. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
  - 55 Медицинская помощь больным туберкулезом. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
  - 56 Акушерско-гинекологическая помощь. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
  - 57 Педиатрическая помощь. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
  - 58 Медико-социальная помощь семьям группы риска.
  - 58 Стоматологическая медицинская помощь. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
  - 59 Медицинская помощь больным дерматовенерологическими заболеваниями. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
  - 60 Медицинская помощь больным инфекционными заболеваниями. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
  - 61 Медицинская помощь при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции). Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
  - 62 Медицинская помощь при психических расстройствах и расстройствах поведения. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
  - 63 Наркологическая медицинская помощь. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
  - 64 Служба крови Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
  - 65 Медицинская реабилитация.
  - 66 Санаторно-курортная помощь.
  - 67 Паллиативная медицинская помощь.
  - 68 Профилактика неинфекционных заболеваний; проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях
  - 69 Перспективные технологии оптимизации систем здравоохранения
- ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ**
- 70 Управление здравоохранением в период плановой экономики. Аналитический метод определения потребности населения в медицинской помощи, оказываемой в амбулаторных и стационарных условиях.
  - 71 Принципиальные аспекты управления здравоохранением в условиях нового хозяйственного механизма. Модели конечных результатов деятельности.
  - 72 Управление здравоохранением в период рыночной экономики. Роль менеджмента и маркетинга в деятельности медицинских организаций.
  - 73 Финансирование здравоохранения в СССР

- 74 Финансирование здравоохранения в условиях нового хозяйственного механизма
- 75 Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования
- 76 Правовые основы финансового регулирования
- 77 Финансирование казенных, бюджетных и автономных учреждений
- 78 Способы оплаты медицинской помощи
- 79 Финансовый менеджмент и его роль в использовании финансовых ресурсов системы здравоохранения
- 80 Внебюджетные источники финансирования
- 81 Экономика здравоохранения.
- 82 Ценообразование в здравоохранении
- 83 Оплата труда медицинских работников
- 84 Налоги и сборы
- 85 Эффективность здравоохранения и её критерии
- 86 Актуальность проблемы повышения качества медицинской помощи
- 87 Теория управления процессом повышения качества.
- 88 Отечественный опыт решения проблемы повышения качества медицинских услуг
- 89 Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности.
- 90 Виды контроля качества медицинской помощи.
- 91 Правовые основы деятельности службы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Основные функции Роспотребнадзора.
- 92 Принципиальные аспекты организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- 93 Организация работы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в субъектах Российской Федерации
- 94 Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи больничных листов.
- 95 Экспертиза стойкой утраты трудоспособности
- 96 Системы здравоохранения в мире. Всемирная организация здравоохранения. Медицинские ассоциации.
- 97 Правовые основы охраны здоровья
- 98 Ответственность медицинских учреждений и работников за нарушение норм права в области охраны здоровья
- 99 Законодательные основы организации лекарственного обеспечения населения. Государственные гарантии качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Ценообразование на лекарственные средства.
- 100 Государственный реестр медицинских изделий. Классификация. Государственный контроль за обращением медицинских изделий.

### **СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

- 101 Назовите основные понятия в системе менеджмента качества
- 102 Перечислите методы повышения управления качеством в медицине
- 103 Что такое «бережливое производство»?
- 104 Какие технологии повышения удовлетворенности пациента качеством Вы знаете?
- 105 Как определить доступность медицинской помощи в конкретной медицинской организации?

- 106 Как организовать анкетирование пациентов и сотрудников медицинских организаций
- 107 В чем заключается картирование потока создания ценности?
- 108 Расскажите процедуру разработки мероприятий, направленных на повышение удовлетворенности пациентов
- 109 В чем заключается оценка эффективности внедрения перспективных технологий в медицинских организациях?
- 110 Как проводится мониторинг при внедрении системы менеджмента качества?

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

Правильные ответы отмечены знаком «⇒».

Тестирование проводится в режиме онлайн на сайте академии. Необходимо выбрать один правильный ответ.

1 вариант: четные вопросы.

2 вариант: нечетные вопросы.

1. Дайте определение понятию «Общественное здоровье».

⇒Медико-демографическая и социальная категория, отражающая физическое, психическое и социальное благополучие людей, осуществляющих свою жизнедеятельность в рамках определенных социально-экономических систем.

-Медико-демографическая категория, отражающая физическое, психическое и социальное благополучие людей.

-Социальное благополучие людей, осуществляющих свою жизнедеятельность в рамках определенных социально-экономических систем.

2. Дайте определение понятию «Здравоохранение».

-Мероприятия общественного характера, направленные на укрепление здоровья и продление активной деятельности людей.

⇒Здравоохранение - система государственных и общественных мероприятий, направленных на предупреждение и лечение болезней, на изучение труда и быта населения, на укрепление здоровья подрастающего поколения и повышение продолжительности активной жизни.

-Здравоохранение - комплекс мер государственного и общественного характера, направленный на улучшение здоровья населения.

3. Дайте определение понятию «Охрана здоровья».

-Мероприятия медицинского характера, направленные на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни.

⇒Совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.

-Меры государственного характера, направленные на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.

4. Определение врачебной ошибки.

-Добросовестное заблуждение врача.

-Ошибка врачебной деятельности, связанная с недостаточной квалификацией врача.

⇒Добросовестное заблуждение врача без элементов халатности, небрежности и профессионального невежества.

5. Охарактеризуйте понятие «общественное здоровье» с точки зрения ВОЗ.

-это здоровье населения, обусловленное комплексным воздействием биологических и социальных факторов окружающей среды при определяющем значении общественно-

политического и экономического строя и зависящих от него условий жизни общества.

-Здоровье населения, определяемое уровнем развития здравоохранения и условиями жизни общества (труд, быт, питание, отдых, уровень образования).

=это система практических знаний и умений, направленных на охрану и улучшение здоровья населения с помощью организованных общественных усилий, а также с помощью профилактической медицины, санитарии и социологии.

6. Генеральная совокупность это:

-Репрезентативная совокупность с точки зрения содержания составляющих ее элементов, их соотношения и закономерностей.

-Часть статистической совокупности, обладающая всеми ее свойствами.

=Все сто процентов единиц изучаемого объекта.

7. Выборочная совокупность это:

=Часть генеральной совокупности, обладающая всеми ее свойствами.

-Часть репрезентативной совокупности, состоящая из элементов, имеющих различные значения изучаемого признака.

-Это часть статистической совокупности, обладающая всеми ее свойствами.

8. Этапы статистического исследования.

=Подготовительный этап; составление плана и программы исследования; сбор данных; обработка собранных данных; анализ данных, выводы и предложения.

-Предварительный этап; составление плана и программы исследования; сбор, статистическая сводка и группировка данных; выводы и предложения.

-План и программа исследования; сбор и обработка материала; анализ материала; внедрение в практику; оценка эффективности.

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:**

9. Интенсивный показатель это:

-Показатель, который используется для изучения динамики изучаемого явления во времени, вычисляется в % к начальному уровню или к средней величине числового ряда, принятым за 100 %.

-Показатель структуры распределения частей в целом выражается в %.

=Показатель, который вычисляется на 100, 1000, 10000 в однородной среде.

-Показатель, который характеризует отношение между самостоятельными совокупностями и вычисляется на 100, 1000 и 10000.

10. Экстенсивный показатель это:

-Показатель, который используется для изучения динамики изучаемого явления во времени, вычисляется в % к начальному уровню или к средней величине числового ряда, принятым за 100 %.

-Показатель структуры распределения частей в целом выражается в %.

-Показатель, который вычисляется на 100, 1000, 10000 в однородной среде.

-Показатель, который характеризует отношение между самостоятельными совокупностями и вычисляется на 100, 1000 и 10000.

11. Показатель соотношения это:

-Показатель, который используется для изучения динамики изучаемого явления во времени, вычисляется в % к начальному уровню или к средней величине числового ряда, принятым за 100 %.

-Показатель структуры распределения частей в целом выражается в %.

-Показатель, который вычисляется на 100, 1000, 10000 в однородной среде.

=Показатель, который характеризует отношение между самостоятельными совокупностями и вычисляется на 100, 1000 и 10000.

12. Показатель наглядности это:

=Показатель, который используется для изучения динамики изучаемого явления во времени, вычисляется в % к начальному уровню или к средней величине числового ряда, принятым за 100 %.

-Показатель структуры распределения частей в целом выражается в %.

-Показатель, который вычисляется на 100, 1000, 10000 в однородной среде.

-Показатель, который характеризует отношение между самостоятельными совокупностями и вычисляется на 100, 1000 и 10000.

13. Условия при которых могут быть использованы параметрические методы:

-Характер распределения признака должен подчиняться закону нормального распределения.

=Характер распределения признака должен подчиняться закону нормального распределения, равенство дисперсий.

-Характер распределения признака может не соответствовать нормальному, но дисперсии сравниваемых совокупностей должны быть равны.

14. Назовите методы выравнивание динамического ряда.

-Сглаживание интервала при помощи групповой и скользящей средней, метод наименьших квадратов. =Укрупнение интервала, сглаживание ряда при помощи групповой и скользящей средней, метод наименьших квадратов.

-Аналитические методы, выравнивание по прямой, по гиперболе, по параболе 2-го или 3-го порядка, вычисление коэффициента регрессии.

15. Стандартизация это:

-Метод сравнения условных показателей, позволяющий исключить количественную диспропорцию элементов сопоставляемых совокупностей.

-Метод сравнения качественных показателей, позволяющий исключить диспропорцию элементов сопоставляемых совокупностей.

=Метод расчета условных показателей, позволяющий исключить количественную диспропорцию элементов сопоставляемых совокупностей.

16. Виды связи между явлениями:

-Прямая, не линейная.

=Корреляционная, функциональная.

-Прямая, обратная, корреляционная, функциональная, не функциональная.

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:**

17. Сила корреляционной зависимости колеблется в пределах:

-От 0 до 1.

=От 0 до  $\pm 1$ .

-От 0 до 100%.

18. Коэффициент регрессии это:

-Относительная величина, на которую в среднем изменяется величина одного признака при изменении другого, на установленную единицу измерения.

=Абсолютная величина, на которую в среднем изменяется величина одного признака при изменении другого, на установленную единицу измерения.

-Средняя величина, на которую изменяется результирующий признак при изменении другого действующего на него признака.

19. Корреляция это:

-Взаимосвязь признаков, имеющих нормальное распределение.

-Взаимосвязь количественных признаков.

-Взаимосвязь дискретных признаков.

=Взаимосвязь бинарных признаков.

20. Определение понятия «здоровье» по ВОЗ.

-Здоровье - гармоническое единство биологических и социальных качеств, обусловленных врожденными (генетическими) и приобретенными (биологическими, экологическими и

социальными) воздействиями.

=Здоровье - состояние полного физического, духовного и социального благополучия, когда органы и системы организма человека уравновешены с природной и социальной средой, отсутствуют какие-либо заболевания, болезненные состояния и физические дефекты.

-Здоровье - состояние, позволяющее человеку вести нестесненную в своей свободе жизнь.

21. Факторы, определяющие здоровье населения.

-Образ жизни населения; система здравоохранения.

=Качество условий жизни и образа жизни; качество наследственности человека; качество медицины; экология.

-Качество наследственности человека; качество медицины.

22. Определение понятия «демография».

-Наука о народонаселении и социальных проблемах здравоохранения.

-Наука о проблемах воспроизводства населения.

=Наука о народонаселении в его общественном развитии.

23. Перечислите специальные показатели рождаемости.

-Показатель суммарной плодовитости, брутто коэффициент, нетто коэффициент.

=Общий коэффициент плодовитости, коэффициент брачной плодовитости, по возрастной показатель плодовитости, показатель суммарной плодовитости, брутто коэффициент, нетто коэффициент.

-Общий коэффициент плодовитости, показатель суммарной плодовитости.

24. Типы возрастно-половой структуры населения.

=Прогрессивный, стабилизированный, регрессивный.

-Стабилизированный, регрессивный, комбинированный.

-Прогрессивный, стабилизированный, комплексный.

25. Определение понятия «заболеваемость».

=Совокупность впервые регистрируемых заболеваний, отнесенная к определенной группе населения.

-Впервые зарегистрированные заболевания.

-Острые и хронические заболевания, зарегистрированные в данном году.

26. Определение понятия «болезненность».

-Совокупность всех больных, зарегистрированных в данном году.

=Совокупность больных, выявленных как в настоящем году, так и в предыдущие годы, по поводу которых больной вновь обратился за медицинской помощью, отнесенных к данному населению.

-Совокупность больных, выявленных на медицинском осмотре.

27. Международная статистическая классификация болезней, травм и проблем, связанных со здоровьем.

=Это система группировки болезней и патологических состояний отражающая современный этап развития медицинской науки; основной нормативный документ при изучении состояния здоровья населения в странах - членах ВОЗ.

-Основной нормативный документ при изучении состояния здоровья населения в странах - членах ВОЗ.

-Методическое руководство для статистических разработок.

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

##### Ситуационная задача №1

###### 1. Условие задачи.

Численность населения района К. составляет 300000. За последний год в названном районе родилось 450 детей.

2.

###### Контрольные вопросы или задания.

Определить уровень рождаемости.

**Решение:** В данном случае необходимо найти интенсивный показатель (показатель частоты),

который вычисляется на 100, 1000, 10000 жителей в однородной среде.

30000 жителей – 450 детей

1000 жителей – x детей

$$x = \frac{1000 \cdot 450}{30000} = 15,0 \text{ на } 1000 \text{ жителей}$$

### Ситуационная задача №2

#### 1. Условие задачи.

При измерении окружности грудной клетки у восьми девятилетних мальчиков были получены следующие данные (в см): 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62.

#### 2. Контрольные вопросы или задания.

Определить среднюю величину окружности грудной клетки девятилетних мальчиков, среднее квадратическое отклонение и ошибку средней величины.

**Решение:** Так как в приведенном примере варианты встречаются по одному разу, определение средней арифметической следует проводить по формуле:

$$M = \frac{\sum V}{n}, \text{ где } V - \text{ варианты - числовые значения вариационного ряда;}$$

n - число наблюдений.

Для определения среднее квадратического отклонения целесообразно использовать формулу:

$$\sigma = \pm \sqrt{\frac{\sum d^2}{n-1}}, \text{ где } d - \text{ отклонение вариантов от средней величины;}$$

N - число наблюдений.

Алгоритм определения среднее квадратического отклонения

V(см)	d=V-M	d <sup>2</sup>
55	-3,5	12,25
56	-2,5	6,25
57	-1,5	2,25
58	-0,5	0,25
59	0,5	0,25
60	1,5	2,25
61	2,5	6,25
62	3,5	12,15
$\sum=468$		$\sum d^2=42,00$

$$M = \frac{\sum V}{n} = \frac{468}{8} = 58,5 \text{ см}$$

$$\sigma = \pm \sqrt{\frac{\sum d^2}{n-1}} = \pm \sqrt{\frac{42,00}{8-1}} = \pm 2,4 \text{ см}$$

$$m = \pm \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \pm \frac{2,4}{\sqrt{8}} = \pm 0,9$$

### Ситуационная задача №3

#### 1. Условие задачи.

Данные из таблицы 3 и 4 (см. приложение).

#### 2. Контрольные вопросы или задания.

Определить потребность населения в стационарной помощи.

## Решение:

Определение потребности населения в стационарной помощи расчётным методом проводят по формуле:

$$K = \frac{A \times P \times \Pi}{D \times 100}, \text{ где}$$

### Первый вариант расчета:

А - уровень обращаемости на 1000 населения по поводу заболеваний;

Р - размер госпитализации в %;

Π - среднее пребывание больного на койке;

Д - среднегодовая занятость койки.

К- количество коек на 1 000 населения

### Второй вариант расчета:

А - численность обслуживаемого населения;

Р - размер госпитализации в %;

Π - среднее пребывание больного на койке;

Д - среднегодовая занятость койки.

К - необходимое количество коек для обеспечения района в целом

Первый вариант позволяет определить необходимое количество больничных коек на 1000 населения, второй вариант - необходимое количество коек для обеспечения района в целом.

В данном случае использовался второй вариант расчета. Расчетные нормативы % госпитализации (Р), среднего числа дней пребывания больного на койке (Π) и среднегодовой занятости койки для терапии (Д) представлены в приложении 5 таблице 5.2

### **Определение фактической среднегодовой занятости койки (Д):**

Д = 365 дней в году -  $t_R$  - ( $t_0 \times F$ ), где

$t_R$  - среднее время простоя койки на ремонт (примерно 10 - 15 дней в году), для расчета этого показателя необходимо общее число койко-дней закрытия на ремонт разделить на среднегодовое число развернутых коек;

$t_0$  - простой койки в связи с оборотом койки, т.е. время, необходимое на санацию койки после выписки и приема больного и время ожидания госпитализации (1,0 для всех профилей; кроме: фтизиатрических - 3; акушерских - 2,5 - 3; инфекционных - 3; коек для абортотворения - 0,5 и т.п.);

F - плановый оборот койки (число пролеченных больных на одной койке за год).

Определение планового оборота койки (F):

T - средние сроки лечения.

$$F = \frac{365 - t}{T + t_0} ; \quad F = \frac{365 - 10}{12,6 + 1,0} = 26,1$$

$$Д = 365 - 10 - (1,0 \times 26,1) = 329 \text{ дней}$$

$$K = \frac{A \times P \times \Pi}{D \times 100}; \quad \frac{60000 \times 21,7 \times 12,6}{329 \times 100} = 498,6 \text{ б.к. терапевтического профиля}$$

**Вывод:** норма нагрузки в стационаре на одного врача-терапевта составляет 20 больничных коек (см. приложение 5, табл. 5.9). Следовательно, для оказания терапевтической помощи населению города К. в условиях стационара необходимо 25 должности врачей-терапевтов ( $498,6 / 20 = 25$ ).

## Ситуационная задача №4

### 1. Условие задачи.

Показатели, характеризующие результативность, деятельность и дефекты лечебно-профилактических учреждений.

Показатели	Единица измерения	Норматив	Оценка в баллах			
			норматива	отклонения		
				знак	за ед. отклонения	
<b>Показатели результативности</b>						
1. Смертность	случаев на 1000 населения	8,0	5	-		0,63
2. Реабилитация инвалидов	% к имеющим инвалидность	12	3	+		0,25
<b>Показатели дефектов</b>						
1. Обоснованные жалобы	жалоб на 10000 населения	0				0,3

## 2. Контрольные вопросы или задания.

Рассчитать коэффициент достижения результата.

### Решение:

Коэффициент достижения результата (КДР) определяется отношением реально достигнутой суммы баллов (за вычетом баллов по показателям дефектов) к сумме оценки нормативных значений показателей.

$$КДР = \frac{(ОПР_1 + ОПР_2 + ОПР_3 + \dots + ОПР_n) - (ОПД_1 + ОПД_2 + ОПД_3 + \dots + ОПД_n)}{ОНЗ_1 + ОНЗ_2 + ОНЗ_3 + \dots + ОНЗ_n}$$

где: ОПР - оценка показателей результативности;

ОПД - оценка показателей дефектов;

ОНЗ - оценка нормативных значений показателей результативности.

$$ОПР = ОНБ \text{ } \pm (\text{ФН} - \text{НП}) \times \text{БОЕ},$$

где: ОНБ - оценка норматива в баллах;

ФН - фактический показатель по концу отчетного периода;

НП - нормативный показатель;

БОЕ - балльная оценка единицы измерения.

Показатель результативности по уровню смертности составит:

$$5 - (8,7 - 8,0) \times 0,63 = 4,5;$$

Показатель результативности по реабилитации инвалидов:

$$3 + (13,1 - 12,0) \times 0,25 = 3,27$$

При наличии трех обоснованных жалоб оценка показателя «дефектов» будет равна:

$$0,3 \times 3 = 0,9$$

Оценка нормативных значений показателей результативности (ОНЗ) определяется как сумма нормативных значений по смертности (5 баллов) и реабилитации инвалидов (3 балла). Таким образом, ОНЗ=8 баллам.

$$КДР = \frac{4,5 + 3,27 - 0,9}{8} = 0,86 ;$$

**Вывод:** следовательно, планируемые результаты деятельности данного медицинского учреждения выполнены на 86%.

#### 4.1.6. Список тем рефератов:

1. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития.
2. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации (региональные, возрастно-половые, профессиональные и др.); факторы, их определяющие.
3. Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях, факторы их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Особенности инвалидизации населения при стоматологических заболеваниях и травмах.
4. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Факторы, влияющие на динамику физического развития.
5. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема: (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.
6. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема: (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.
7. Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.
8. Туберкулез как медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.
9. Алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.
10. Травматизм как медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.
11. Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.
12. Заболевания, передаваемые половым путем как медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.
13. Стоматологическая заболеваемость: возрастно-половая структура, особенности первичной заболеваемости и распространенности отдельных видов патологии

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в	E	75-71	3 (3+)

терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
--	------------------	---------------------------

УК-2	<p><b>Система группировки болезней и патологических состояний, отражающая современный этап развития медицинской науки называется</b></p> <p>а) международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; б) классификатором болезней;</p> <p>в) международной классификация болезней;</p> <p>г) справочником заболеваний;</p> <p>д) справочником болезней и патологических состояний.</p>	а)
ОПК-2	<p><b>Общий показатель рождаемости рассчитывается по формуле</b></p> <p>а) число родившихся за год живыми X 1000 / численность взрослого населения;</p> <p>б) число родившихся за год живыми X 10000 / численность взрослого населения;</p> <p>в) число родившихся за год живыми X 1000 /средняя численность населения;</p> <p>г) число родившихся живыми и мертвыми X 1000 / среднегодовая численность населения;</p> <p>д) число родившихся живыми X 1000 / численность детского населения.</p>	в)
ОПК-7	<p>Совокупность объектов, явлений и факторов окружающей (природной и искусственной) среды, определяющая условия жизнедеятельности человека именуется</p> <p>а) качеством жизни населения;</p> <p>б) средой обитания <b>человека</b>;</p> <p>в) условиями жизни населения;</p> <p>г) вредными факторами;</p> <p>д) факторами риска.</p>	б)
ОПК-8	<p><b>Экстенсивный показатель, или показатель структуры характеризует</b></p> <p>а) распределения частей в целом;</p> <p>б) динамику явления в развитии;</p> <p>в) темп прироста показателей;</p> <p>г) наглядность показателей;</p> <p>д) соотношение частей в совокупности.</p>	а)

ОПК 10	<p><b>Лицензирование медицинской деятельности осуществляют</b></p> <p>а) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения; уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации; независимые, негосударственные аккредитованные организации;</p> <p>б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения; уполномоченные органы исполнительной</p>	г)
	<p>власти субъектов Российской Федерации; общественные профессиональные медицинские организации.</p> <p>в) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>г) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения; уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>д) уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации; общественные профессиональные медицинские организации.</p>	
ОПК-12	<p><b>Виды медицинской помощи</b></p> <p>а) амбулаторная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная; паллиативная медицинская помощь;</p> <p>б) первичная медико-санитарная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная; паллиативная медицинская помощь;</p> <p>в) стационарная, первичная медико-санитарная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная;</p> <p>г) амбулаторная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; паллиативная; скорая; санаторно-курортная;</p> <p>д) первичная медико-санитарная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; паллиативная; скорая; санаторно-курортная; медицинская реабилитация.</p>	б)

ПК-1	<p><b>Проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности в целях оценки обоснованности расходования средств обязательного социального страхования на выплату пособий по временной нетрудоспособности осуществляются</b></p> <p>а) руководителем медицинской организации;  б) председателем врачебной комиссии;  в) территориальными органами Фонда социального страхования Российской Федерации;  г) территориальными органами Росздравнадзора;  д) территориальными органами Роспотребнадзора.</p>	в)
ПК-15	<p><b>Совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата соответствует определению:</b></p> <p>а) качества медицинской помощи;  б) адекватности медицинской помощи;  в) доступности медицинской помощи в рамках программы госгарантий;  г) эффективности медицинской помощи;  д) безопасности пациента.</p>	а)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»):</b> сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»:</b> сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021

3.	<p><b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»:</b>  - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний»,  - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст»  - коллекция «Медицина - Издательство «Лань»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб. 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.</p>	<p>по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021;  по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021;  по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021</p>
4.	<p><b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»:</b> сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.</p>	<p>по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021</p>
5.	<p><b>«Образовательная платформа ЮРАИТ:</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ». - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.</p>	<p>по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021</p>
6.	<p><b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»):</b> сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2021. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.</p>	<p>по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021</p>
7.	<p><b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит».</b> - СПб. 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.</p>	<p>по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021</p>
8.	<p>Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>УСВСС01</b> и паролю <b>p32696</b>. - Текст: электронный.</p>	<p>по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021</p>
9.	<p>Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс:</b> сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>. - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст: электронный.</p>	<p>по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021  по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21</p>
10.	<p><b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный</p>

## 5.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Здравоохранение общественное здоровье/учебник под ред. профессора Г.Н. Царик/М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018. -911с.		60	60
2	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с.-URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
<b>Дополнительная литература</b>				
3	Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. [Электронный ресурс]: учебник/под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. – URL:ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru т. 1– 688 с. т. 2-160 с.			60
4	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. -URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60
5	Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60
6	Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство/ [Ю.П. Лисицын и др.]; рос. о-во организаторов здравоохранения и обществ. Здоровья; Ассоц. мед. о-в по	614 О-284	1	80

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	качеству. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 619с.			
7	Организация защиты прав пациентов в системе медицинского страхования: учебное пособие/ Артамонова и др.-Кемерово: Кем ГМА, 2009. – 110 с	614 О-860	67	80

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование: доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

#### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

#### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

На 2021 - 2022 учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. Актуализация раздела 5.1 Информационное обеспечение дисциплины. ЭБС	31.01.2020	Протокол № 5 от 31.01.2020		
В рабочую программу вносятся следующие изменения:  1. Изменение названия кафедры на кафедра «Общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения»  2. Актуализация раздела 5.1 Информационное обеспечение дисциплины. ЭБС	30.08.2021	Протокол № 1 от 31.08.2021		